

## Lista de Indicadores del Desarrollo (PK3)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Nombre de la persona completando esta forma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Complete la lista de verificación a continuación para indicar la capacidad de su hijo/a para (al) realizar las habilidades de (su) desarrollo y devuélvala al maestro/a de su hijo/a dentro de una semana de la inscripción. No se preocupe si su hijo/a no ha dominado todas estas habilidades - sus respuestas permitirán que el maestro de su hijo/a satisfaga mejor sus necesidades.

<b>Salud y Motricidad</b>				
	Siempre	A veces	Nunca	Comentarios (Opcional)
Puede sostener un crayón en su mano				
Aprieta, bate, estira y palmea plastilina				
Se desviste por sí mismo, abre los cierres y se quita los zapatos				
Se viste con poca ayuda				
Usa el baño (inodoro) de manera independiente durante el transcurso del día				
Se lava y se seca las manos				
Puede decir dónde le duele cuando tiene dolor				
Puede soplar la nariz cuando se le recuerda				
Puede beber de un vaso (sin tapa)				
<b>Social y Emocional</b>				
	Siempre	A veces	Nunca	Comentarios (Opcional)
Demuestra interés en otros niños y disfruta estar cerca de ellos aunque no jueguen juntos?				

Participa en grupos de actividades simples o juegos de "perseguir y alcanzar"?				
Puede tener un aumento de rabietas, agresión física o cambios de emociones repentinamente				
Puede seguir rutinas familiares en casa y en la escuela				
Expresa emociones a través del uso de palabras, acciones y lenguaje corporal				
Comparte juguetes y empieza a tomar turnos con ayuda				

### Cognitivo

	Siempre	A veces	Nunca	Comentarios (Opcional)
Conecta en orden una serie de juegos simbólicos (ej., finge jugar al 'restaurante', toma pedidos, prepara la comida, sirve la comida, recibe el pago)				
Identifica los colores básicos				
Empieza a contar				

### Lenguaje

	Siempre	A veces	Nunca	Comentarios (Opcional)
Sigue instrucciones con 1 a 2 pasos				
Comprende preguntas simples que se relacionan con las actividades y el ambiente				
Usa oraciones cortas (3 a 5 palabras) para expresar deseos y necesidades				
Dice su primer nombre				
Participa verbalmente en una conversación				
La mayoría del tiempo el habla es entendido por la mayoría de sus oyentes				

Revise la lista a continuación para conocer las posibles inquietudes con respecto al desarrollo de su hijo. Marque cualquier área en la que tenga inquietudes sobre su hijo y discuta esas inquietudes con el maestro y/o el pediatra de su hijo.

- El habla no puede ser entendido por aquellos fuera de la familia
- Habla menos de 25 palabras
- No quiere jugar con otros niños o con juguetes
- No hace contacto visual
- No responde a su propio nombre cuando se le llama
- Resiste usar el baño
- Se cae con frecuencia
- Nivel de actividad excesivamente bajo/alto